

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

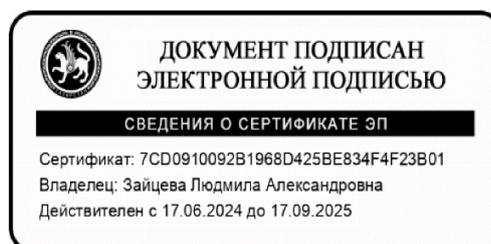
Педагогическим советом

Протокол № 8  
от «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Надежда"  
Зайцева Л.А.

Приказ № 151  
от «29» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  
и интеллектуальные нарушения  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - учебный план) для 1 подг-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержденного приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, с изменениями и дополнениям от 08.11.2022 года), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения для обучающихся по варианту 6.4 и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и 5-летний для 1 подготовительных - 4 классов, обучающихся по варианту 6.3.

Учебный план **5-9 классов** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1 подготовительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся всех классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета «Родной (русский/татарский) язык и чтение».

В учебный план в часть, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы:

### **Вариант 6.3**

- «Родной (русский/татарский) язык и чтение» - в 1-4, 7-9 классах по 1 часу в неделю; в 5–6 классах – по 2 часа в неделю.

### **Вариант 6.4**

- «Общение (письмо)» - в 1 подг-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Домоводство (самообслуживание)» - во 2-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Графика и письмо» - в 5-9 классах по 4 часа в неделю;
- «Труд (Технология)» - в 5 классе 1 час в неделю;
- «Окружающий социальный мир» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины учебного плана за учебный год и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются.

Оценивание младших школьников в течение первого и второго года обучения (вариант 6.3) и на протяжении всего обучения (вариант 6.4) осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Она включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов по индивидуальной программе в соответствии с медицинскими показаниями.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

**Учебный план**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		1подгот.	1	2	3	4	Всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
	Родной (татарский) язык и чтение	-	1	1	1	1	4
	Родной (русский) язык и чтение	-	1	1	1	1	4
	Речевая практика	1	-	-	-	-	1
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168
	<b>ВСЕГО часов в год</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

**Учебный план**  
**(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальные нарушения)**  
**(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Родной (татарский) язык и чтение</i>	2	2	1	1	1	5
	<i>Родной (русский) язык и чтение</i>	2	2	1	1	1	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана (1 подг. - 9 классы – с 19 по 23 мая 2025 года) в следующих формах:

**Формы промежуточной аттестации  
ФГОС с ОВЗ (вариант 6.3)**

Учебные предметы	Классы				
	1 подг	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Речевая практика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Математика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Мир природы и человека			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Музыка			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Рисование			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Труд (Технология)			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Адаптивная физическая культура			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Родной (татарский) язык и чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Родной (русский) язык и чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

**Формы проведения промежуточной аттестации  
ФГОС УО (вариант 1)**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Выставление годовых оценок				
Чтение (Литературное чтение)	Выставление годовых оценок				
Математика	Выставление годовых оценок				
Информатика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Природоведение	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Биология			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

География		Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Мир истории		Выставление годовых оценок			
История Отечества			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Основы социальной жизни	Выставление годовых оценок				
Музыка	Выставление годовых оценок				
Изобразительное искусство	Выставление годовых оценок				
Труд (Технология)	Выставление годовых оценок				
Адаптивная физическая культура	Выставление годовых оценок				
Родной (татарский) язык и чтение	Выставление годовых оценок				
Родной (русский) язык и чтение	Выставление годовых оценок				

**Учебный план**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1подг	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	16
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	12
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	16
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	7
	Человек	1	1	1	1	1	4
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	4
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	20	21	21	21	83
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Общение (письмо)	1	1	1	1	1	4
	Домоводство (самообслуживание)			1	1	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	135
ВСЕГО часов в год		693	693	782	782	782	3039

**Учебный план**  
**(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальные нарушения)**  
**(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Труд (Технология)	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
	Графика и письмо	4	4	4	4	4	20
	Труд (Технология)	2	-	-	-	-	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	-	-	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
<b>ВСЕГО часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана с 1 подготовительного по 9 классы в форме написания характеристики.